

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Цервикални и лумбални синдром			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Проф. др Драгана Матановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање са савременим принципима дијагностике, превенције и лечења болесника са цервикалним и лумбалним синдромом			
Исход предмета Овладавање основама савремених принципа дијагностике, мерама превенције и модалитетима терапије болесника са цервикалним и лумбалним синдромом			
Садржај предмета Фактори ризика и превенција бола у доњем делу леђа. Клиничка слика и диференцијална дијагноза цервикалног и лумбалног синдрома. Значај метода визуелизације у дијагностици цервикалног и лумбалног синдрома. Интерпретација налаза. Неурофизиолошка дијагностика у процени лумбалног синдрома. Физикална терапија и рехабилитација пацијената са цервикалним и лумбалним синдромом – прикази случајева. Клиничка и функционална процена пацијената са цервикалним и лумбалним синдромом. Преглед пацијента са лумбалним синдромом. Индивидуални рад			
Литература 1. Frontera WR, Silver JK, Rizzo TD. Essentials of Physical Medicine and rehabilitation: Musculoskeletal Disorders, Pain, and rehabilitation. 2nd edition, Saunders Elsevier. Philadelphia: PA; 2008. 2. Preston DC, Shapiro BE. Electromyography and Neuromuscular Disorders: Clinical-Electrophysiologic correlations. 3rd Ed. Elsevier, 2012.			
Број часова наставе 32			
Теоријска настава 11, Семинари 4, Индивидуални рад 15			Практична настава 2
Методе извођења наставе			Број часова наставе
1. Фактори ризика и превенција бола у доњем делу леђа.			1, теоријска настава
2. Клиничка слика и диференцијална дијагноза цервикалног и лумбалног синдрома.			2, теоријска настава
3. Значај метода визуелизације у дијагностици цервикалног и лумбалног синдрома.			2, теоријска настава
4. Интерпретација налаза			2, семинари
5. Неурофизиолошка дијагностика у процени лумбалног синдрома.			2, теоријска настава
6. Физикална терапија и рехабилитација пацијената са цервикалним и лумбалним синдромом – прикази случајева.			2, теоријска настава 2, семинари
7. Клиничка и функционална процена пацијената са цервикалним и лумбалним синдромом.			2, теоријска настава
8. Преглед пацијента са лумбалним синдромом			2, практична настава
9. Индивидуални рад			15
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			

